

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО
на Научно-методическом совете
протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Председатель  Л.А. Коханец

Практикум по теории государства и права

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Гражданское право и процесс»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Саранск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	4
Тема 2. Происхождение государства и права. Понятие, сущность, признаки и типология государства	7
Тема 3. Функции государства	16
Тема 4. Формы государства	18
Тема 5. Механизм (аппарат) государства. Политическая система и государство	23
Тема 6. Правовое государство и гражданское общество. Личность, государство и право	27
Тема 7. Понятие, принципы и функции права	32
Тема 8. Право в системе социальных норм. Норма права	35
Тема 9. Понятие и виды форм (источников) права. Основные правовые системы современности	39
Тема 10. Правотворчество в современном российском государстве	44
Тема 11. Система права и систематизация законодательства	46
Тема 12. Реализация и толкование норм права	48
Тема 13. Правовые отношения. Юридические факты	53
Тема 14. Законность и правопорядок	57
Тема 15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	59
Тема 16. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	62
Тема 17. Механизм и средства правового регулирования	65
Глоссарий по теории государства и права	66

Предисловие

Практикум по теории государства и права – это учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного и проверке знаний. Основной задачей практикума является закрепление пройденного материала, контроль за его освоением.

Теория государства и права - одна из наиболее сложных учебных дисциплин, изучаемых студентами на первом курсе юридических вузов. В системе юридических дисциплин вопросам теории государства и права традиционно уделялось и уделяется значительное внимание. И это не случайно, т.к. от уровня развития теории государства и права, от эффективности использования ее методического и научного потенциала во многом зависит уровень развития и процесс изучения других юридических дисциплин.

Изучение теории государства и права предполагает необходимость глубокого усвоения основных понятий о государстве и праве. В этой связи весьма важно овладение широким арсеналом терминов и понятий, отражающих фундаментальные положения данной учебной дисциплины.

Практикум предназначен для семинарских и практических занятий по курсу «Теория государства и права», для промежуточного контроля со стороны преподавателя и самоконтроля студентов за усвоением учебного материала, в связи с этим построен по комбинированному принципу и соединяет три качества. Во-первых содержит вопросы к семинарским занятиям, во-вторых в нем содержатся тесты и задачи для практических занятий по каждой теме и в-третьих глоссарий основных терминов по курсу.

Непосредственно перед решением задачи студенту следует освоить теоретический материал по соответствующей теме, ознакомиться с содержанием основных научных подходов к данному вопросу. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.

Главной целью рассмотрения практических случаев на занятиях является формирование у студентов умения анализировать и решать юридические проблемы в юридической сфере.

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Вопросы к практическому занятию

1. Формирование и развитие юриспруденции.
2. Предмет теории государства и права.
3. Метод теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.

Задание 1.

Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет и объект.

Задание 2.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Задание 3.

Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

1. Предметом теории государства и права являются...
 - а) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
 - б) государство и право
 - в) все социальные институты
 - г) система мер по укреплению принципов демократии
2. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в которой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____ теории государства и права.
 - а) объект
 - б) механизм
 - в) метод
 - г) категория

3. Теорию государства и права со всеми юридическими науками объединяет _____ познания.

- а) объект
- б) предмет
- в) метод
- г) принцип

4. Предметом изучения теории государства и права как науки не является ...

- а) хронологическое развитие отдельно взятого государства
- б) общие законы взаимодействия явлений и процессов государственно-правовой жизни
- в) формы и функции государства и права
- г) причины возникновения государства и права

5. Государство – это _____ изучения философии и теории государства и права.

- а) объект
- б) предмет
- в) метод
- г) способ

6. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.

- а) сравнительный
- б) экспериментальный
- в) диалектический
- г) статистический

7. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод...

- а) сравнительного правоведения
- б) численного анализа
- в) статистического исследования
- г) эксперимента

8. Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет _____ метод.

- а) статистический
- б) сравнительный
- в) функциональный
- г) кибернетический

9. Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира, как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, называется...

- а) диалектическим
- б) системным
- в) сравнительным
- г) кибернетическим

10. Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам, – это ...

- а) аналогия
- б) дедукция
- в) сравнение
- г) абстрагирование

11. Теория государства и права выполняет _____ функцию.

- а) идеологическую
- б) регулятивную
- в) охранительную
- г) правотворческую

12. Понятия и категории такие, как «функции», «развитие», «эволюция», активно применяемые теорией государства и права, принадлежат ...

- а) философии
- б) экономике
- в) политологии
- г) социологии

13. Особенностью предмета теории государства и права является то, что она...

- а) определяет только первичность государства и вторичность права
- б) изучает только соотношения государства и права
- в) определяет только первичность права и вторичность государства
- г) изучает и исследует вопросы государственности и правоправедения только в целом

14. Формально-юридический метод в познании правовых явлений заключается в

- а) изучении правовых явлений
- б) толковании норм действующего законодательства
- в) сравнении институтов разных отраслей права
- г) познании отраслей права

15. Соотношение групп и видов наук

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Общественные | А. Политология |
| 2. Естественные | Б. Физика |
| 3. Технические | В. Кибернетика |

16. Соотношение групп и видов юридических наук

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Организационные науки | А. Судостроительство |
| 2. Международные науки | Б. Международное право |
| 3. Прикладные юридические науки | В. Криминология |
| 4. Теоретико – исторические науки | Г. История государства и права |
| 5. Отраслевые юридические науки | Д. Уголовный процесс |

Тема 2. Происхождение государства и права. Понятие, сущность, признаки и типология государства

Вопросы к практическому занятию

1. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
2. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Определение государства: единство и различия в подходах.
5. Признаки современного государства и их характеристика.
6. Сущность современного государства.
7. Понятие «тип государства» и его значение.
8. Формационный подход к типологии государства.
9. Переходные типы государств.
10. Цивилизационный подход к типологии государства.

Задание 1.

Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.

«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон)

«Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель)

Задание 2. Проанализируйте выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства

(древнего, средневекового, нового или современного) является та или иная норма права.

1. Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

2. Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

3. Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

4. Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

5. Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

6. Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, - он лжец, его должно убить.

7. Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

8. Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

Задание 3.

Вклад европейских мыслителей в науку о праве

Мыслители	Годы жизни	Вклад в науку о праве
Цицерон		
Т. Гоббс		
Ж. Ж. Руссо		

Задание 4.

Составьте схему: «*Обычай в первобытном обществе*». Назовите обычаи, существующие в современном обществе.

Задание 5.

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

Задание 6.

Известный русский ученый М.М.Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И.Канта, «категорическим императивом нашего ума».

Какая теория происхождения права здесь изложена?

Задание 7.

Авторы учебника «История первобытного общества» В.П.Алексеев и А.И. Першиц утверждают, что «права в строгом смысле этого слова не могло быть там, где еще не было государства».

Согласны ли вы с тем, что процесс развития права начинается после возникновения государства? Как вы относитесь к идее существования «догосударственного права»?

Задание 8.

Прокомментируйте высказывание французского философа Д.Дидро о возникновении государства и сделайте выводы о концептуальных механизмах этого процесса: Люди «осознали, что каждому человеку нужно поступаться частью своей естественной независимости и покориться воле, которая представляла бы собой волю всего общества и была бы ... общим центром и пунктом единения всех их воль и всех их сил».

Задание 9.

Запишите общие признаки государства. Изменялись ли они по мере развития человечества, если да, то, как именно?

Задание 10.

Французский просветитель Ж.Ж. Руссо писал о том, что создание государства означает появление из отдельных, несовершенных людей «морального и коллективного целого» политического организма или «политического тела», в котором как бы растворяется отдельная человеческая личность. В этом коллективном теле «частный интерес не только согласуется с общим благом, но, напротив, при естественном порядке вещей они взаимно исключают друг друга».

О каком типе государства идет речь?

Задание 11.

Укажите, какой общественно-экономической формации не соответствует исторический тип государства. Аргументируйте ответ.

Задание 12.

К концу XIX в. на политической карте мира насчитывалось чуть меньше 50 государств. К концу XX в. их стало более 250. Далее прогнозируется существование не менее 300 государств. Какие причины влияют на столь интенсивное государствообразование? Как Вы полагаете, эта тенденция сохранится в будущем?

Задание 13.

В чем различие между государственным и национальным (этническим) суверенитетом? Как решается на современном этапе вопрос о праве народов на самоопределение, сецессию (выход, отделение) и образование самостоятельного государства?

Задание 14.

Сформулируйте два определения, в одном из которых понятие «государство» подразумевало бы страну, а в другом — высшие институты власти.

Задание 15.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Леонтьев К. Византизм и Славянство

Государство есть, с одной стороны, как бы дерево, которое достигает своего полного роста, цвета и плодоношения, повинаясь некоему таинственному, независящему от нас деспотическому поведению внутренней, вложенной в него идеи. С другой стороны, оно есть машина, и сделанная людьми полусознательно, и содержащая людей как части, как колеса, рычаги, винты, атомы, и, наконец, машина, вырабатывающая, образующая людей. <...>

На которое бы из государств древних и новых мы ни взглянули, у всех найдем одно и тоже общее: простоту и однообразие в начале, *больше равенства и больше свободы* (по крайней мере, фактической, если не юридической свободы), *чем будет после*. <...> Потом мы видим большее или меньшее *укрепление власти*, более глубокое или менее резкое (смотря по задаткам первоначального строения) *разделение сословий, большее разнообразие быта и разнохарактерность областей*.

Вместе с тем увеличивается, с одной стороны, богатство, с другой – бедность, с одной стороны, ресурсы наслаждения разнообразятся, с другой – разнообразие и тонкость (развитость) ощущений и потребностей порождают больше страданий, больше грусти, больше ошибок и больше великих дел...

Государственная форма у каждой нации, у каждого общества своя; она в главной основе неизменна до гроба исторического, но меняется быстрее или медленнее в частности, от начала до конца.

Какую положительную закономерность в развитии государств выделил К. Н. Леонтьев?

Какие отрицательные тенденции в развитии государств подметил автор?

Считаете ли вы правомерным утверждение К. Н. Леонтьева о том, что во всех ранних государствах было больше свободы и равенства, а по мере укрепления государства они были уничтожены? Обоснуйте свой ответ, опираясь на знание истории.

Задание 16.

Выберите правильный ответ.

1. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

- а) политическая организация общества;
- б) правоохранительные органы;
- в) государство;
- г) армия.

2. Суверенитет государства внутри страны выражается:
- а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
 - б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;
 - в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;
 - г) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.

3. Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является...

- а) устная форма передачи из поколения в поколение
- б) принудительность исполнения
- в) системность
- г) предоставительно-обязывающий характер

4. Общественное разделение труда является _____ предпосылкой возникновения государства.

- а) экономической
- б) политической
- в) социальной
- г) демографической

5. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для...

- а) первобытного общества
- б) семьи
- в) государства
- г) церкви

6. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя, является _____ форма.

- а) афинская
- б) славянская
- в) германская
- г) египетская

7. Государство от общественной власти родового строя отличает наличие...

- а) политической власти
- б) кровно-родственных связей
- в) совета старейшин

г) мононорм

8. Известные формы возникновения государства были описаны в работе

...

- а) Ф. Энгельса
- б) Аристотеля
- в) М. Байтина
- г) А. Малько

9. Со свойствами человеческого сознания появление государственности связывают представители _____ теории происхождения государства.

- а) психологической
- б) органической
- в) договорной
- г) патриархальной

10. Одним из основоположников теологической теории происхождения государства является...

- а) Ф. Аквинский
- б) Р.Филмер
- в) Т. Гоббс
- г) З. Фрейд

11. Теория происхождения государства, представители которой утверждали, что государство возникло на основе добровольного соглашения между людьми для обеспечения общего блага, называется ...

- а) договорной
- б) теологической
- в) патриархальной
- г) органической

12. Представители _____ теории происхождения государства связывают появление государства с распространением права собственника земли на тех, кто на ней проживает.

- а) патримониальной
- б) ирригационной
- в) органической
- г) патриархальной

13. Государство азиатского способа производства - это государство, основанное на...

- а) частной собственности на землю и натуральной ренте
- б) присваивающей экономике
- в) рабовладельческом способе производства

г) государственной собственности на землю и взимании натуральной ренты

14. Основа ирригационной теории происхождения государства состоит в том, что государство возникло...

- а) для обеспечения работы и охраны ирригационных систем
- б) с целью получения ренты за пользование ирригационными системами
- в) вследствие необходимости организации строительства ирригационных систем
- г) с целью захвата ирригационных систем в собственность

15. Известный австрийский юрист Г.Кельзен указывал, что трудности в определении понятия государства усугубляются тем, что данным термином обычно обозначаются самые разнообразные предметы и явления. По Кельзену, термин «государство» используется самым широким смысле для обозначения...

- а) общества как такового или же какой-либо особой формы общества;
- б) особого органа или органов общества – органов управления;
- в) субъектов управления;
- г) нации или территории, на которой проживает население той или иной страны.

16. В каких смыслах по мнению Г. Кельзена, одного из основателей теории правового нормативизма, может употребляться понятие государства?

- а) в юридическом смысле
- б) в социологическом смысле.
- в) Как живой «естественный организм».
- г) Как система норм
- д) в экономическом смысле
- е) в культурном смысле.

17. Территориальный принцип организации населения в государстве порождает институт ...

- а) подданства
- б) частной собственности
- в) семьи
- г) юридической ответственности

18. Основное назначение современного государства заключается в...

- а) удовлетворении классовых интересов
- б) обеспечении общества материальными благами
- в) сохранении жизни и деятельности общества
- г) обеспечении общества духовными благами

19. Современное социальное государство должно постоянно заниматься разрешением кроме интересов общества интересов...

- а) только среднего класса
- б) всех классов и социальных групп общества
- в) только социальных групп
- г) господствующего класса

20. Сущность теории конвергенции в развитии будущей государственности заключается в...

- а) отвержении опыта буржуазных государств
- б) заимствовании лучших черт буржуазного и социалистического государств
- в) отвержении опыта социалистических государств
- г) заимствовании опыта только буржуазных государств

21. Взаимозависимость государственного строя и типа государства выражается в том, что...

- а) тип данного государства - это и есть его государственный строй
- б) государственный строй и тип государства друг с другом связаны только в монархии
- в) тип государства не находит отражения в государственном строе
- г) государственный строй отражает особенности типа данного государства

22. Государству «в человеческом измерении» не свойственен признак...

- а) государственного руководства обществом
- б) возможность творческого самоутверждения личности
- в) благоприятные материальные условия для человека
- г) наличие широких гарантированных прав гражданина

23. Основной недостаток формационного подхода к типологии государств заключается в...

- а) догматизации пяти типов государств и четырех формаций
- б) преуменьшении роли классовых функций государства
- в) догматизации пяти формаций способа производства и четырех типов государств
- г) преувеличении роли общесоциальных функций государств

24. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы...

- а) управлять государством могут только менеджеры
- б) государственное управление под силу только экономистам
- в) управление государством может осуществлять только элита общества
- г) управление государством могут осуществлять только юристы

Тема 3. Функции государства

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие и классификация функций государств.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Динамика функций государства.
5. Формы и методы реализации функций государства.

Задание 1.

Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1. В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

3. В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей.

Задание 2.

Определите, к какой из форм осуществления государственной деятельности относятся разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; хозяйственная работа, связанная с бухгалтерским учетом; подготовка и издание федеральных законов.

Задание 3.

В ст.126 УК РФ указано, что похищение человека наказывается лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет. О какой функции государства идёт речь и какими методами осуществляется эта функция?

Задание 4.

О.Бисмарк утверждал, что «на штыки можно опираться, но на них нельзя сидеть». Что имел в виду немецкий канцлер, если его слова отнести к функциям государства?

Задание 5.

Какие функции, на Ваш взгляд, сегодня являются приоритетными для Российской Федерации?

Задание 6.

Представить критический анализ статьи на тему функции государства. Критический анализ должен иметь небольшой объем и проводиться на основе одной статьи из НЭБ <http://elibrary.ru/>. Цель критического анализа - выявить, насколько полно в изучаемом источнике раскрыта заявленная тема, убедительна ли аргументация автора, нет ли в тексте противоречий, несоответствий, нарушений логики и т. п. (Для анализа можно взять работы из списка рекомендуемой литературы под №№ 8,9,15,16, 26,30).

Задание 7.

Выберите правильный ответ.

1. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком ...

- а) функций государства;
- б) механизма государства;
- в) политической организации общества;
- г) формы правления.

2. Функция государства, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства – ...

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) экологическая;
- г) интеграции в мировую экономику.

3. Факторы, являющиеся решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития, это – ...

- а) форма государственного правления;
- б) административно-территориальное устройство;
- в) сущность и социальное назначение государства;
- г) степень демократизма.

4. Формы осуществления функций государства делятся на...

- а) правовые и организационные
- б) основные и неосновные
- в) внутренние и внешние
- г) социальные и специально-юридические

5. Принятие соответствующими государственными органами мер по проведению содержащихся в различных нормативно-правовых актах требований

или велений в жизнь – это _____ форма осуществления функций государства.

- а) правоприменительная
- б) правотворческая
- в) правоохранительная
- г) договорная

6. Разновидность организационной формы осуществления функций государства, связанная с экономическим обоснованием той или иной деятельности, бухгалтерским учетом, статистикой, организацией снабжения и т.д., – это организационно-_____ деятельность.

- а) хозяйственная
- б) регламентирующая
- в) идеологическая
- г) статистическая

7. Функции государства - это...

- а) основные черты государства, проявляющиеся во взаимоотношениях с обществом
- б) основные принципы жизнедеятельности ветвей государственной власти
- в) основные направления политико-правовой деятельности органов государственной власти
- г) основные направления его деятельности по выполнению своих задач и целей

Тема 4. Формы государства

Вопросы к практическому занятию

1. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации.
5. Политический (государственно-правовой) режим.
6. Особенности формы государства в современной России.

Задание 1.

Заполните таблицу «*Виды монархий и их признаки*»

Вопросы для сравнения	Абсолютная монархия	Парламентская монархия	Дуалистическая монархия
Принадлежность законодательной власти			

Вопросы для сравнения	Абсолютная монархия	Парламентская монархия	Дуалистическая монархия
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto монарха на решения правительства			
Современные страны			

Задание 2.

Заполните таблицу « *Виды республик и их признаки* »

Вопросы для сравнения	Президентская республика	Парламентская республика	Смешанная республика
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объём полномочий президента			
Современные страны			

Задание 3.

Определите форму правления государства.

Государство Ватикан образовано в 1929 году на основе Латеранского договора между Италией и главой Римской Католической церкви – Папой Пием XI. Глава государства Ватикан – Папа Римский (глава Католической церкви). Он избирается пожизненно коллегией кардиналов. Папе принадлежит верховная законодательная, исполнительная и судебная власть. Парламент в Ватикане отсутствует. Действуют только совещательные органы: Вселенский Собор Римской Католической церкви, собираемый раз в несколько десятилетий; коллегия кардиналов; епископский собор. Папа Римский назначает членов правительства (римской курии), которое непосредственно управляет делами церкви и государства. Римскую курию возглавляет государственный секретарь Ватикана, выполняющий одновременно функции премьер-министра и министра иностранных дел. Своеобразными министерствами являются конгрегации. Делами самого государства Ватикан ведают комиссия, назначаемая Папой и состоящая из трех кардиналов, губернатора и генерального советника.

Задание 4.

Заполните таблицу «*Формы государственного устройства*»

Вопросы для сравнения	Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Налоговая система			
Судебная система			
Современные государства			

Задание 5.

Дайте письменный ответ на вопрос «Почему большинство федеративных государств отказывают своим субъектам в праве сепарации?»

Задание 6.

Проанализируйте с юридической точки зрения форму Российского государства.

Задание 7.

Найдите и исправьте ошибки.

«Испания – федеративное государство. Ее субъектами являются Страна Басков, Каталония, Галиссия и т. д. В каждой области работает избираемая населением ассамблея, которая издает законы, действующие на территории данной области. Ассамблея формирует местное правительство во главе с председателем. В целом правовое положение субъектов характеризуется тем, что армия Испании состоит из отдельных контингентов каждого из субъектов; каждый субъект обладает суверенитетом, на территории каждого субъекта действует своя правовая система.

В соответствии с Конституцией 1978 года Испания является парламентской республикой, которой, как известно, присущи следующие признаки:

Верховенство власти парламента;

Правительство формируется ставленником партии, победившей на парламентских выборах.

Члены правительства ответственны перед президентом, который является главнокомандующим вооруженными силами страны;

Парламент находится у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой большинства министров в правительстве;

Президент обладает правом абсолютного вето на законы, принимаемые парламентом.

Парламент Испании, высший орган законодательной власти, состоит из двух палат – Палаты депутатов и Сената. Палата депутатов, в состав которой входит 630 депутатов, избирается на основе всеобщего, равного, косвенного

избирательного права при открытом голосовании по мажоритарной системе абсолютного большинства, то есть, победившим на выборах будет тот кандидат, который набрал голосов больше, чем каждый из его предшественников в отдельности, хотя бы это большинство и было бы меньше половины.

Кроме того, Испания входит в так называемое Британское Содружество Наций, т. е. объявляется доминионом Великобритании. Общим между этими двумя государствами является австро-шведская система престолонаследия в кастильском варианте (наследование престола осуществляется только по мужской линии, причем предложенная кандидатура подлежит обязательному утверждению Национальным Собранием)»).

Задание 8.

По мнению русского философа и политолога И.А. Ильина, тоталитаризм есть «политический строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан, включающий всю свою деятельность в объем своего управления и принудительного регулирования... Имеется единый властный центр: он призван все знать, все предвидеть, все планировать, все предписывать. Обычное правосознание исходит от предпосылки: все незапрещенное полезно; тоталитарный режим допускает совершенно иное; все непредписанное — запрещено... Государство заявляет: есть только государственный интерес, и ты им связан».

Подумайте, какие властные, управленческие структуры обеспечивают функционирование тоталитарного режима?

Задание 9.

Французский историк и политический деятель А. де Токвиль считал, что демократия имеет два существенных недостатка: она не дает народу «самого искусного правительства» и представляет собой политическую тиранию большинства. Но она обладает двумя весьма важными преимуществами. Какие это преимущества? О какой стране пишет историк, анализируя недостатки и преимущества демократии?

Задание 10.

Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. Каким формам правления это свойственно?

Задание 11.

Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. При каких формах правления это возможно?

Задание 12.

Выберите правильный ответ.

1. В основу федеративного устройства России положен _____ принцип.
 - а) национально-территориальный

- б) национальный
- в) территориальный
- г) административный

2. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это ...

- а) форма государства
- б) типология государства
- в) форма государственного устройства
- г) механизм государства

3. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется ...

- а) дуалистической монархией
- б) парламентской монархией
- в) республикой
- г) парламентской республикой

4. Политический (государственный) режим - это совокупность...

- а) приемов и методов осуществления государственного руководства обществом
- б) политических приемов и методов осуществления международных связей
- в) норм и правил прихода к власти главы государства
- г) приемов и методов разделения территории государства на части

5. Основным признаком унитарного государства является то, что...

- а) части государства имеют право на самоопределение
- б) в центре и на местах имеются свои конституции (уставы)
- в) части государства не имеют своих законодательных органов
- г) части государства имеют все ветви государственной власти

6. Основным признаком парламентарной монархии является...

- а) наличие в государстве правительства, подчиненного монарху
- б) наличие в государстве парламента наряду с монархом
- в) возможность низложения монарха парламентом
- г) возможность роспуска парламента правительством

7. Основным признаком парламентарной республики является то, что...

- а) глава правительства назначается монархом
- б) правительство формируется из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах парламента
- в) парламента не имеет отношения к формированию правительства
- г) главой государства является председатель парламента

8. Основным признаком президентской республики является то, что...
- а) законопроекты вносятся в парламент только президентом
 - б) вся государственная власть осуществляется президентом
 - в) парламентом руководит президент
 - г) правительство формируется президентом
9. Основным признаком либерально-демократического государственного режима является...
- а) полная гарантия предоставленных гражданам прав
 - б) ограниченная правом свобода личности
 - в) опора на коллективизм в общественных делах
 - г) слабая гарантированность предоставленных гражданам прав
10. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что
- а) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
 - б) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная - разделена
 - в) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти
 - г) судебная власть имеется только в субъектах федерации

Тема 5. Механизм (аппарат) государства. Политическая система и государство

Вопросы к практическому занятию

1. Природа и назначение государственного механизма.
2. Органы государства: понятие, признаки, виды.
3. Понятие и структура механизма государства.
4. Принцип разделения властей: идея и практика осуществления в современном государстве. Система сдержек и противовесов.
5. Понятие, структура и функции политической системы.
6. Место и роль государства в политической системе.
7. Основные субъекты политической системы.
8. Виды политических систем.
9. Основные направления совершенствования политической системы Российской Федерации.

Задание 1.

Понятие «механизма государства» нередко отождествляется с понятием «аппарат государства». Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

Задание 2.

Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы:

1. Конституционный суд РФ
2. Президент Российской Федерации
3. Губернатор штата Техас
4. Министр иностранных дел Франции
5. Парламент Англии
6. Глава Республики Мордовия

Задание 3.

Найдите ошибку и исправьте ее. «Президент РФ является коллегиальным, временным органом. Он является высшим органом государственной власти в РФ. Это первичный орган».

Задание 4.

К какой ветви власти можно отнести: Правительство Санкт-Петербурга; Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, городской суд Санкт-Петербурга. Ответ обоснуйте.

Задание 5.

В чем отличие органа государства от учреждения государства? Приведите пример того и другого.

Задание 6.

Изучите главы 4–8 Конституции РФ и представьте механизм российского государства в виде схемы. Все ли государственные органы вписываются в классическую схему трех ветвей власти?

Задание 7.

Запишите известные Вам политические партии и неполитические объединения России, связанные с политической деятельностью.

Задание 8.

Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Всегда ли сильное государство является благом для граждан?» Приведите конкретные исторические примеры.

Задание 9.

Дайте обоснованный ответ на вопрос: «В чем выражается определенное воздействие общественных организаций на государство?»

Задание 10.

Как Вы думаете, какую роль играют средства массовой информации в политико-правовых отношениях? Почему СМИ называют четвертой властью? Каковы должны быть взаимоотношения государственных и частных СМИ с государством?

Задание 11.

Попробуйте, встав на позиции противников *представительной демократии*, подобрать соответствующие аргументы (не менее пяти), обоснуйте их историческими примерами.

Задание 12.

Выберите правильный ответ.

1. Система «сдержек и противовесов» – основа...
 - а) теории разделения властей
 - б) правового статуса личности
 - в) механизма правового регулирования
 - г) рыночной системы

2. Правом введения чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях обладает ...
 - а) Президент
 - б) Совет безопасности
 - в) Правительство
 - г) Министерство обороны

3. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства - это...
 - а) механизм государства
 - б) политическая система
 - в) система органов исполнительной власти
 - г) правовая система

4. Часть механизма государства, характеризующаяся организационной и экономической обособленностью, наделенная государственными полномочиями и занимающаяся осуществлением функций государства, называется...
 - а) органом государства
 - б) органом местного самоуправления
 - в) государственным служащим

г) общественным объединением

5. Механизм государства отличается от государственного аппарата тем, что ...

- а) помимо государственных органов включает другие элементы
- б) включает органы местного самоуправления
- в) наделен большими полномочиями
- г) осуществляет функции государства

6. Государственным органом в Российской Федерации, представляющим собой единую централизованную систему органов, призванных следить за соблюдением законности, является _____ Российской Федерации.

- а) Прокуратура
- б) Высший Конституционный Суд
- в) Верховный Суд
- г) Министерство внутренних дел

7. Механизм государства - это совокупность...

- а) государственных органов и общественных объединений, осуществляющих функции, цели и задачи государства
- б) аппарата государства и общественной системы, осуществляющих государственную власть
- в) государственных органов и учреждений, осуществляющих государственную власть, функции государства
- г) всех частей политической системы общества, обеспечивающих жизнедеятельность общества и государства

8. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является

- а) демократизм;
- б) разделение властей;
- в) законность;
- г) принцип идеологического плюрализма;

9. Системообразующими элементами политической системы общества являются...

- а) идеология, политические нормы и отношения, государство
- б) духовные ценности и менталитет народа
- в) материальные условия жизни общества, медицинские услуги
- г) культурные ценности и образование

10. Политическая система в качестве структурного элемента не включает ...

- а) отношения в сфере производства

- б) профсоюзы и иные негосударственные организации
- в) государство
- г) политические традиции и установки

11. Политическая система общества функционирует на основе...

- а) поддержки политики государства
- б) участия в государственной жизни
- в) правовых норм
- г) участия в выборах государственных органов

12. Легитимность государственной власти означает, что она ...

- а) подчинена главе государства
- б) образована в соответствии с процедурами, предусмотренными правовыми нормами
- в) образована политической партией в соответствии с правовыми нормами
- г) избрана народом

13. В политическую организацию общества не входят...

- а) государство
- б) творческие союзы, кооперативы
- в) религиозные организации
- г) неофициальные объединения людей, семьи

Тема 6. Правовое государство и гражданское общество. Личность, государство и право

Вопросы к практическому занятию

1. Становление и развитие концепции правового государства.
2. Правовое государство: понятие, признаки.
3. Идея формирования гражданского общества в России.
4. Гражданское общество: понятие и принципы.
5. Гражданское общество и государство.
6. Человек, гражданин, личность: понятия, сущность, соотношение.
7. Институт гражданства и его государственно-правовое закрепление.
8. Права человека и права гражданина.
9. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
10. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
11. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.

Задание 1.

Объясните, как Вы понимаете известное высказывание Цицерона: «Мы

должны быть рабами законов, чтобы стать свободными)?

Задание 2.

В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?

Задание 3.

Напишите небольшое эссе на тему: «Какая судебная власть должна быть в правовом государстве?»

Задание 4.

В начале XX столетия русский государствовед Л.А.Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благодетельной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще».

Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?

Задание 5.

Идея правового государства перекликается и тесно сопряжена с рядом близких идей, такими как идеи разделения властей, господства права, обеспечения прав человека. Но, тем не менее, каждая из них – это самостоятельные цели, задачи, механизмы реализации. Уточните различия между ними.

Задание 6.

Используя положения Конституции Российской Федерации укажите в таблице конкретные статьи по группам прав и свобод граждан.

Группа прав и свобод граждан	Конституция РФ
<i>Гражданские</i>	
<i>Политические</i>	
<i>Экономические</i>	
<i>Социальные</i>	
<i>Культурные</i>	

Задание 7.

Конституция РФ в статье 17 закрепляет положение о том, что «права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Как Вы понимаете это положение.

Задание 8.

В январе 1700 г. Петр Первый издает указ, в котором предписывает мужскому населению «на Москве и в городах, исключая духовенство и крестьянство, носить иноземное платье на манер венгерского». Последующие указы вводят ношение в России платья немецкого и французского образцов. В наши дни носят специальную форменную одежду служащие некоторых профессий (прокуроры, работники железнодорожного, воздушного транспорта и т.д.). В общеобразовательной и профессиональной школе до недавнего времени была обязательна школьная форма для учащихся, сохраняется она и сейчас в некоторых из них.

Как Вы думаете, не является ли это нарушением права человека на индивидуальный облик?

Задание 9.

Какое средство предложено французским философом Ш.Монтескье для предотвращения вырождения демократии в тиранию? Свои выводы сделайте на основании анализа тезисов его работы «О духе законов».

«Чтобы образовать умеренное правление, надо уметь комбинировать власти, регулировать их умерять, приводить их в действие, подбавлять, так сказать, балласту одной, чтобы она могла уравновесить другую; это такой шедевр законодательства, который редко удаётся выполнить случаю и который редко позволяет выполнить благоразумию».

«Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга ...».

Задание 10.

Охарактеризуйте положение личности в гражданском обществе на основании выводов, сделанных французским политическим мыслителем Б. Констаном «... Право каждого высказывать свое мнение, выбирать себе дело и заниматься им; распоряжаться своей собственностью, даже злоупотреблять ею; не испрашивать разрешение для своих передвижений и не отчитываться ни перед кем в мотивах своих поступков ...» «Наша свобода должна заключаться в мирном пользовании личной независимостью... Цель наших современников – безопасность частной сферы; и они называют свободой гарантии, создаваемые общественными институтами в этих целях...».

Задание 11.

Современная политическая наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;

б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику.

Задание 12.

Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Задание 13.

Выберите правильный ответ.

1. Право на жизнь относится к _____ правам и свободам человека.

- а) личным
- б) социально-экономическим
- в) политическим
- г) культурным

2. В структуру правового статуса личности входит...

- а) законный интерес
- б) место жительства
- в) национальность
- г) религиозная принадлежность

3. Фамилия, имя, отчество определяют _____ правовой статус личности.

- а) индивидуальный
- б) общий
- в) специальный
- г) конституционный

4. Юридическая ответственность является элементом ...

- а) правового статуса
- б) правосознания
- в) правового государства
- г) системы права

5. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...

- а) права гражданина иностранного государства
- б) права гражданина любого государства
- в) права гражданина данного государства
- г) права любого лица, достигшего совершеннолетия

6. «Главное действующее лицо общества – человек» – это суть идеи ...

- а) гражданского общества
 - б) правового государства
 - в) демократии
 - г) законности
7. В структуру гражданского общества входят ...
- а) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения
 - б) личность, политические партии, государство
 - в) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления
 - г) органы местного самоуправления, свободная личность
8. Гражданское общество - это общество, в котором...
- а) интересы общества превыше всего
 - б) человек свободен в действиях ради своей пользы, пользы общества и государства
 - в) интересы государства превыше всего
 - г) человек должен все делать ради общества и государства
9. Взаимная ответственность государства и личности характерна для...
- а) правового государства
 - б) рабовладельческого государства
 - в) правового статуса личности
 - г) местного самоуправления
10. Наличие гражданского общества характерно для ...
- а) правового государства
 - б) местного самоуправления
 - в) современных государств
 - г) идей социалистов-утопистов

Тема 7. Понятие, принципы и функции права

Вопросы к практическому занятию

1. Основные концепции правопонимания.
2. Современное нормативное понимание права.
3. Понятие права и его признаки.
4. Понятие и классификация принципов права.
5. Основные функции права.
6. Соотношение права и государства.
7. Соотношение права, политики и экономики.

Задание 1.

Раскройте основные подходы к правопониманию в советской и современной российской правовой науке

Задание 2.

К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

Задание 3.

Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом:

Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.

Право – это совокупность норм, издаваемых государством.

Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.

Определите, к какой школе права относятся эти высказывания и воспроизведите в письменном виде кратко суть каждой из теорий права.

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

1. Правила поведения общего характера, созданные обществом или определенной социальной группой, регулирующие отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле, называются _____ нормами.

- а) моральными
- б) религиозными
- в) правовыми
- г) корпоративными

2. Право способно охватывать регулированием...

- а) лишь все имущественные отношения
- б) лишь часть общественных отношений
- в) все общественные отношения, возникающие в государстве
- г) все общественные отношения, возникающие между физическими и юридическими лицами

3. Значение государства в сущности права заключается в том, что оно...

- а) находится над правом
- б) придает праву официальность и гарантированность
- в) находится вне права
- г) изменяет право по собственному усмотрению

4. Право как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведенную в закон государственную волю экономически господствующего класса, определяется в рамках _____ подхода к сущности права.

- а) классового
- б) общесоциального
- в) формационного
- г) цивилизационного

5. Право состоит из ...

- а) юридических норм
- б) законов
- в) должностных инструкций
- г) правовых интересов

6. Содержанием права является ...

- а) норма права
- б) воля, выраженная в нормах права
- в) форма права
- г) принцип права

7. Общим свойством права и иных социальных норм является ...

- а) регулирование общественных отношений
- б) принудительность соблюдения
- в) выражение воли и интересов всего рода
- г) формальная определенность

8. Гласность и состязательность судопроизводства - это _____ принцип права.

- а) межотраслевой
- б) отраслевой
- в) общеправовой

г) исходный

9. Направление правового воздействия, нацеленное на организацию социально значимых позитивных отношений с помощью формально-определенных правил поведения в соответствии с объективными потребностями общественного развития, является _____ функцией права.

- а) регулятивной
- б) охранительной
- в) воспитательной
- г) политической

10. Принцип гуманизма относится к _____ принципам права.

- а) общим
- б) межотраслевым
- в) социальным
- г) отраслевым

11. Принцип персонификации ответственности относится к ____ принципам права.

- а) межотраслевым
- б) исходным
- в) общеправовым
- г) отраслевым

12. Право как юридические действия, практику, правопорядок, применение законов понимали представители _____ школы права.

- а) социологической
- б) исторической
- в) психологической
- г) нормативистской

13. Право, как нормативное выражение принципа формального равенства, рассматривают представители _____ теории права.

- а) либертарно-юридической
- б) психологической
- в) исторической
- г) коммуникативной

14. Родоначальниками теории естественного права являются ...

- а) Г. Гроций, Т. Гоббс
- б) Р. Иеринг, Г. Пухта
- в) К. Маркс, Ф. Энгельс
- г) И. Кант, Г. Кельзен

15. Теория солидаризма и социальных функций является разновидностью _____ школы права.

- а) нормативистской
- б) психологической
- в) исторической
- г) материалистической

16. Принцип социальной справедливости права заключается в том, что...

- а) положение человека в материальной и духовной жизни соответствует его роли в общественной жизни
- б) права человека соответствуют его обязанностям
- в) свобода человека ограничена правом
- г) права человека соответствуют его свободам

Тема 8. Право в системе социальных норм. Норма права

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие и классификация социальных норм.
2. Соотношение норм права и морали.
3. Соотношение права и обычаев.
4. Право и религия.
5. Право и корпоративные нормы.
6. Правовые презумпции и аксиомы.
7. Понятие и признаки правовой нормы.
8. Структура нормы права.
9. Способы изложения нормы права в статье нормативного правового акта.
10. Виды правовых норм.

Задание 1.

Заполните таблицу «Соотношение норм морали, права, корпоративных норм».

Вопросы для сравнения	Право	Нормы морали	Корпоративные нормы
<i>Способ установления</i>			
<i>Форма закрепления</i>			
<i>Способ защиты</i>			
<i>Сфера действия</i>			

Задание 2.

Определите, к какому виду социальных норм относятся нормы:

1. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

2. Общество любителей-рыболовов организуется для совместного проведения походов, рыбной ловли и пр. Его члены обязаны платить взносы, посещать занятия, собрания.

Задание 3.

Житель города Тула совершил убийство другого жителя этого города и был задержан сотрудниками милиции. Начальнику РОВД убийца заявил, что убийство было совершено из кровной мести. После этого объяснения он был отпущен. Как Вы считаете, могут ли обычаи влиять на нормы права? Соответствует ли нормам права поведение сотрудника полиции?

Задание 4.

Подберите из Гражданского или Уголовного кодексов РФ пример статьи, содержащей регулятивную норму, и пример статьи, содержащей охранительную норму

Задание 5.

Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции.

Задание 6.

Определите вид нормы права по различным основаниям. Поясните структуру правовой нормы и виды составляющих ее элементов. Ответ аргументируйте. Выявите способ изложения нормы права в статье закона и разъясните свой ответ.

1. Ст. 161 УК РФ: «Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет».

2. Ст. 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

Задание 7.

Определите структурные части правовой нормы статей Гражданского кодекса РФ 139, 149, 151, 152, укажите их виды.

Задание 8.

В ч. 1 ст.89 УК РФ сказано: «При назначении наказания несовершеннолетнему, кроме обстоятельств, предусмотренных статей 60 настоящего Кодекса, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического разви-

тия, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц».

Определите способ изложения правовой нормы в статье.

Задание 9.

В ч.1 ст.671 ГК РФ сказано: «По договору найма жилого помещения одна сторона – собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) – обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем».

Определите вид диспозиции данной правовой нормы.

Задание 10.

В ч.2 ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения) сказано: «то же деяние, совершенное: а) группой лиц по предварительному сговору; б) неоднократно; в) с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет».

Определите вид диспозиции и санкции правовой нормы.

Задание 11.

Определите вид нормы права по различным основаниям. Поясните структуру правовой нормы и виды составляющих ее элементов. Выявите способ изложения нормы права в статье закона и разъясните свой ответ.

Ст. 12 СК РФ:

Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в ст. 14 настоящего кодекса.

Задание 12.

Выберите правильный ответ.

1. Структурным элементом правовой нормы, определяющим модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, является...

- а) диспозиция
- б) гипотеза
- в) санкция
- г) преамбула

2. Модель поведения субъектов правоотношений содержится в _____ правовой нормы.

- а) диспозиции
- б) гипотезе
- в) санкции

г) преамбуле

3. Нормы, которые содержат правило разрешения противоречий между различными нормативно-правовыми положениями, называются...

- а) коллизионными
- б) кумулятивными
- в) кооперативными
- г) альтернативными

4. Бланкетными называются нормы права, составные части которых находятся...

- а) в других статьях данного нормативно-правового акта
- б) в других нормативных правовых актах
- в) в отмененных нормативных правовых актах
- г) в примечаниях этих же статей

5. Оперативные нормы права включают в себя...

- а) терминологию
- б) наименование нормативного акта
- в) дату вступления нормативного акта в силу, прекращения его действия
- г) ответственность за нарушение акта

6. Императивные нормы - это нормы права,...

- а) предполагающие наиболее приемлемый вариант поведения
- б) оставляющие субъектам простор для свободного волеизъявления
- в) предписывающие разные варианты поведения
- г) не допускающие отступлений от предписаний

7. Норма конституции РФ "Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны" относится к...

- а) дефинитивным нормам
- б) регулятивным нормам
- в) декларативным нормам
- г) охранительным нормам

8. Норма права - это ...

- а) общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом
- б) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
- в) общее правило определения правомерности поведения
- г) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина

Тема 9. Понятие и виды форм (источников) права Основные правовые системы современности

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие и виды форм права.
2. Правовой обычай.
3. Правовой прецедент: понятие и виды.
4. Нормативные правовые акты и их виды.
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Законы и подзаконные нормативные акты.
7. Право и закон.
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
9. Классификация правовых систем современности.
10. Романо-германская правовая семья.
11. Англосаксонская правовая семья.
12. Религиозная правовая семья.

Задание 1.

В 1979 году в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, который родился в африканском племени Луо. Вдова покойного собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо с этим не согласилась и потребовала совершить похороны по местному обряду и в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, поскольку в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?

Задание 2.

Определите вид источника права.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Решение Окружного суда Южного округа Нью-Йорк.
3. Федеральный закон «Об Образовании»
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Сборник обычаев морских портов
7. Устав Мордовского гуманитарного института

Задание 3.

Укажите общие черты и различия: юридического обычая и судебного

прецедента; судебного прецедента и нормативно-правового акта; нормативного договора и нормативно-правового акта.

Задание 4.

Разберитесь в понятиях «судебный прецедент»; «судебное решение» и «судебная практика». Приведите примеры судебных решений в Российской Федерации, которые содержат правоположения.

Могут ли решения судебных органов РФ именоваться судебными прецедентами?

Задание 5.

Изучите ст.1 УК РФ и решите, является ли международный договор Российской Федерации источником российского уголовного права?

Задание 6.

Охарактеризуйте действие Федерального закона "О социальной защите пенсионеров в РФ» от 10.01.2003 г. во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание 7.

Составьте схему, отражающую иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации. Приведите статьи указанных источников, в которых закреплены правила их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание 8.

Приведите названия наиболее распространенных видов нормативных актов, издаваемых органами исполнительной власти в Российской Федерации. Расположите их по юридической силе.

Задание 9.

Укажите, в чем состоит отличие кодекса от федерального конституционного закона и от федерального закона? В каких случаях законодательный акт принимается в форме кодекса? Составьте таблицу, в которой бы нашли отражение общее и особенное в процедуре опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Задание 10.

Итальянская туристическая компания зафрахтовала пароход «А.С.Пушкин», приписанный к Новороссийскому порту, для туристического круиза. Когда судно находилось в открытом море (нейтральных водах), один из

его пассажиров – подданный Канады попытался совершить кражу вещей из каюты туристов – граждан РФ. Законы какого государства подлежат применению в данном случае? (См.: ст.ст.11, 12 УК РФ).

Задание 11.

Заполните таблицу «Исторические типы права: сущность и признаки»

Тип права	Сущность	Признаки
<i>Рабовладельческое</i>		
<i>Феодальное</i>		
<i>Буржуазное</i>		
<i>Социалистическое</i>		

Задание 12.

Марксистская теория права указывает, что право не является вечным: возникнув вместе с государством как классовый институт, социалистическое право отомрет вместе с ним.

Напишите Ваше мнение по поводу этой теории.

Задание 13.

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «система права» и «правовая система», если нет, то в чем их различия?

Задание 14.

Заполните таблицу «Правовые семьи современности».

Правовая семья	Её основные признаки
<i>Романо-германская (континентальная)</i>	
<i>Англосаксонская (семья общего права)</i>	
<i>Религиозного права</i>	

Задание 15.

К какой правовой семье, на Ваш взгляд, относится правовая система современной России и в чем состоят особенности ее правовой системы?

Задание 16.

В газете «Будни города Белгорода» был опубликован Указ Президента РФ по насущному вопросу. Документ содержал указание места издания, даты принятия, наименование, подпись официального лица.

Выясните, будет ли Указ считаться вступившим в силу, если он опубликован только в данной газете.

Задание 17.

Гражданин К. вместе с гражданином Н. занимались в 1980 г. скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин К. скрывался и был арестован только в 2004г., когда данная статья вообще была исключена из Уголовного кодекса. Следователь заявил о том, что намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли подобное заявление? Прокомментируйте его. Раскройте обратную силу закона.

Задание 18.

Выберите правильный ответ.

1. Способы выражения и доведения решений правотворческих органов о принятии соответствующих норм права до заинтересованных лиц понимаются как _____ права.

- а) источники
- б) принципы
- в) функции
- г) институты

2. Принятый в особом порядке компетентным органом акт, содержащий норму права – это ...

- а) нормативно-правовой акт
- б) правоприменительный акт
- в) акт толкования норм права
- г) прецедент

3. Закон - это нормативный правовой акт, принятый ...

- а) главой государства и им же обнародованный
- б) высшим законодательным органом государства или непосредственно народом
- в) правительством и опубликованный в специальном издании
- г) совместно парламентом и президентом

4. Судебный прецедент - это решение

- а) суда, которое является источником права для вынесения решений по аналогичным делам
- б) высшей судебной инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции
- в) суда кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам
- г) суда апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам

5. Характерный признак нормативно-правового акта

- а) содержит общеобязательные правила поведения;
- б) обладает системностью;
- в) имеет определенную документальную форму;
- г) имеет рекомендательный характер.

6. Законы вступают в силу по истечении определенного времени после официального опубликования, если при принятии акта не установлен другой срок введения его в действие, а именно:

- а) по истечении 7 дней;
- б) по истечении 10 дней;
- в) по истечении 30 дней.
- г) по истечении 14 дней

7. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к _____ правовой системе.

- а) романо-германской
- б) религиозной
- в) традиционной
- г) англо-саксонской

8. Национально-правовая система Австралии относится к _____ правовой семье.

- а) англо-саксонской
- б) романо-германской
- в) индусской
- г) традиционной

9. Синтез юридических, моральных, мифических предписаний, сложившихся естественным путем и признанных государством, присущ семье _____ права.

- а) традиционного
- б) общего
- в) национального
- г) мусульманского

10. Закон является основным источником права в _____ правовой системе.

- а) романо-германской
- б) англо-саксонской
- в) индусской
- г) религиозной

11. Наличие писаных конституций, обладающих высшей юридической силой – это признак _____ правовой семьи.

- а) романо-германской

- б) религиозной
- в) мусульманской
- г) традиционной

Тема 10. Правотворчество в современном российском государстве

Вопросы к практическому занятию

1. Правотворчество: понятие, принципы.
2. Виды и функции правотворчества.
3. Правотворчество и законотворчество.
4. Стадии законотворческого процесса.
5. Юридическая техника: понятие, элементы и значение.
6. Стиль и язык правовых актов.

Задание 1.

Заполните таблицу «Принципы правотворчества»

Принцип правотворчества	Его сущность
<i>Демократизм</i>	
<i>Гласность</i>	
<i>Научность</i>	
<i>Законность</i>	
<i>Профессионализм</i>	

Задание 2.

Опираясь на текст Конституции РФ, определите основные стадии законодательной процедуры РФ. Отрадите их в виде логической цепочки.

Задание 3.

Заполните кроссворд терминами по теме

1										
2										
3										
4										
5										
6										

Задание 4.

Подготовьтесь к проведению деловой игры на тему: «Обсуждение проекта закона в представительном органе власти субъекта Российской Федерации (на примере РМ)»

Концепция игры. Деловая игра способствует приобретению студентами навыков работы с нормативными правовыми актами с нормативными правовыми актами, с проектами законов. Игровая методика позволит обучающемуся включиться своими активными действиями в правотворческий процесс, образно почувствовать сущность правотворческих действий. Цель: изучить законодательный процесс, освоить методику подготовки проектов законов к внесению в законодательный орган; правила законодательной техники; изучить права и обязанности инициатора законопроекта; уяснить и научиться применять нормативные правовые акты, регулирующие законодательный процесс; овладеть навыками публичных выступлений на правовые темы.

Роли:

Заместитель председателя Государственного Собрания РМ
Депутат, разрабатывающий законопроект
Эксперты и рецензенты по законопроекту
Депутаты
Работники Аппарата правотворческого органа
Правовое управление

Предварительные задания.

I этап: освоение Регламента правотворческого органа – «Законодательная процедура».

II этап: распределение по ролям. Поиск и уяснение нормативных актов, регулирующих участие в законодательном процессе соответствующих участников.

III этап: выполнение заданий по ролям.

Инициатор проекта составляет сопроводительные документы и передает их вместе с проектом, готовит выступление с обоснованием необходимости принятия внесенного ими проекта.

Все субъекты права законодательной инициативы подают свои отзывы, замечания и предложения в ответственный комитет.

Работник Аппарата Государственного Собрания тиражирует и раздает проект с документами.

Представители Правового управления проводят правовую экспертизу и на основании ее дают заключение (ст. 112).

Независимый эксперт готовит заключение.

Депутаты готовят вопросы инициатору законопроекта.

Председатель изучает процедурные правила, в том числе порядок ведения заседаний Государственного Собрания.

Задание 5.

Подготовить презентацию длительностью около 20–30 минут в программе Power Point по одной из проблем правотворческого процесса. Тема презентации формулируется самостоятельно в зависимости от выбранной проблематики. Презентация не должна содержать только пересказ фактов или теорий,

нужно обязательно представить собственный критический анализ проблематики.

Задание 6.

Выберите правильный ответ.

1. Правотворчество - это ...
 - а) государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов
 - б) деятельность по проведению консолидации корпоративных норм
 - в) деятельность правительства по разработке концепций политической деятельности
 - г) государственная деятельность по проведению инкорпорации правовых актов

2. Из перечисленных должностных лиц и органов РФ НЕ пользуются правом законодательной инициативы...
 - а) члены Совета Федерации
 - б) депутаты Государственной Думы РФ
 - в) Верховный Суд РФ
 - г) генеральный прокурор РФ

3. Начальным моментом правотворчества является....
 - а) назначение группы разработчиков законопроектов
 - б) разработка проекта нового нормативного правового акта
 - в) выявление потребности регулирования правом общественных отношений
 - г) принятие решения о разработке законопроекта

4. Использование терминов в правовых актах должно отвечать требованию
 - а) иметь одно значение;
 - б) грамматики;
 - в) отражать единство правового материала;
 - г) международного права.

5. Принцип правотворчества
 - а) плановость;
 - б) законность;
 - в) демократизм;
 - г) партийность;

Тема 11. Система права и систематизация законодательства

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие системы права.
2. Структурные элементы системы права. Основания деления права на отрасли.
3. Публичное и частное право.
4. Материальное и процессуальное право.
5. Понятие и формы систематизации нормативных правовых актов.
6. Кодификация как одна из форм систематизации нормативных правовых актов.
7. Специализация и унификация российского законодательства.

Задание 1.

Используя содержание Гражданского Кодекса РФ, определите основные элементы отрасли гражданского права.

Задание 2.

В части 2 ст.34 Конституции РФ записано: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию». Определите способ правового регулирования экономических отношений.

Задание 3.

Заполните таблицу «Предмет и метод отраслей российского права».

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования
<i>Конституционное право</i>		
<i>Финансовое право</i>		
<i>Гражданское право</i>		
<i>Семейное право</i>		
<i>Трудовое право</i>		
<i>Административное право</i>		
<i>Уголовное право</i>		
<i>Гражданско-процессуальное право</i>		
<i>Уголовно-процессуальное право</i>		

Задание 4.

Проклассифицируйте следующие правовые институты:

1. Правовой статус Государственной Думы РФ
2. Исковое судопроизводство:
3. Применение наказания за нарушение закона:

4. Право собственности:

Задание 5.

Дайте толкование ст. 15 Конституции РФ. Раскройте критерии взаимодействия национального права РФ с международным правом.

Задание 6.

Заполните таблицу «Виды систематизации законодательства»:

Вид	Его сущность	Основные черты	Результат систематизации
<i>Учет</i>			
<i>Кодификация</i>			
<i>Инкорпорация</i>			
<i>Консолидация</i>			

Задание 7.

Приведите примеры изданий, являющихся инкорпорацией, консолидацией и кодификацией.

Задание 8.

Назовите государственные органы, которые вправе осуществлять официальную инкорпорацию нормативных правовых актов.

Тема 12. Реализация и толкование норм права

Вопросы к практическому занятию

1. Действие права.
2. Понятие реализации права.
3. Формы реализации права.
4. Применение права как особая форма его реализации.
5. Стадии правоприменительного процесса.
6. Акты применения права.
7. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
8. Юридические коллизии.
9. Понятие толкования норм права и его значение.
10. Способы толкования норм права.
11. Виды толкования норм права.
12. Акты толкования права: понятие и виды.
13. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Задание 1.

Определите форму реализации права.

1. Молодой человек призывного возраста, не имеющий права на отсрочку, служит в армии.
2. Девушка переходит улицу на красный свет светофора.
3. Граждане являются в суд по повестке в качестве свидетелей.
4. Суд выносит оправдательный приговор.
5. Студенты получают знания в колледже «Александровский лицей».

Задание 2.

Заполните таблицу «*Формы реализации права по видам норм*».

Вид правовой нормы	Примеры	Форма реализации права
<i>Запрещающие нормы</i>		
<i>Обязывающие нормы</i>		
<i>Управомочивающие нормы</i>		

Задание 3.

Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права:

1. Договор страхования имущества, заключённый Ивановым со страховой организацией.
2. Заявление гражданина Осипова о приёме на работу.
3. Приказ руководителя фирмы о приёме на работу гражданина Осипова.
4. Свидетельство о праве собственности на дом

Задание 4.

Приведите не менее трёх примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, укажите круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

Задание 5.

Составьте таблицу «*Сходные и различные признаки нормативных правовых актов и правоприменительных актов*».

Задание 6.

При рассмотрении конкретного дела судом было выявлено, что нормы, регулирующие рассмотрение данного дела, нет. Как следует поступить суду в данной ситуации?

Задание 7.

Изучите ст.3 ГК РФ и дайте толкование термину «гражданское законодательство».

Задание 8.

Как законодатель толкует понятие «крупный размер» применительно к следующим преступлениям: незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга – ст.191 УК РФ; невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте – ст.193 УК РФ; уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица – ст.194 УК РФ; уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды – ст.198 УК РФ (см. примечания к указанным статьям УК РФ)? Эти толкования идентичны?

Задание 9.

В средние века в городе Болонье был издан закон, предписывающий «наказывать с величайшей суровостью всякого, кто станет проливать кровь на улицах». Случилось, что на улице в конвульсиях упал прохожий. Позвали врача, который согласно медицинским показаниям того времени, сделал кровопускание, и прохожему стало лучше. Исходя из буквы закона врача ждало суровое наказание. Как следует решить данный казус?

Задание 10.

Государственной Думой РФ был принят новый Уголовный кодекс. Наряду с этим учёными-юристами были подготовлены комментарии к кодексу. Между гражданином И. и гражданином Л. возник спор: гражданин И. утверждал, что комментарии вносят поправки в кодекс, а гражданин Л. с ним не соглашался, со своей стороны утверждая, что комментарии лишь разъясняют статьи кодекса. Кто прав в споре?

Задание 11.

Дайте грамматический способ толкования п.2 ст.612 ГК РФ: «Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые были им оговорены при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору, либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или передаче имущества в аренду».

Задание 12.

На основании действующего законодательства укажите, в каких нормативно-правовых актах предусматривается аналогия закона и права.

Задание 13.

На основании действующего законодательства укажите какие виды юридических коллизий могут встречаться и какими способами они разрешаются.

Задание 14.

Проанализируйте акт применения права и определите его вид по различным основаниям и структуру.

Объясните этапы данного правоприменительного процесса.

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дело № АКПИ14-1407

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

г. Москва

24 февраля 2015 г.

Верховный Суд Российской Федерации в составе судьи Верховного Суда Российской Федерации Назаровой А.М. при секретаре Паршине Н.А. с участием прокурора Степановой Л.Е., рассмотрев в открытом судебном заседании административное дело по заявлению общества с ограниченной ответственностью Научно- производственная фирма «Дерате» о признании недействующим пункта 9.5 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60,

установил :

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» (далее - Правила). Постановление зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 мая 2014 г. за № 32182 и опубликовано 14 июля 2014г. в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, №28.

Пунктом 9.5 Правил предусмотрено, что заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза проводится организациями, имеющими лицензию на дезинфекционную деятельность. Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственная фирма «Дерате» (далее - ООО НПФ «Дерате») обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействующим приведенного положения Правил, как противоречащего Федеральному закону 2 от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», которым не предусмотрено лицензирование дезинфекционной деятельности. В судебное заседание представитель заявителя и представитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека не явились, о времени и месте судебного разбирательства извещены надлежащим образом.

В судебном заседании представитель Министерства юстиции Российской Федерации Чижикова Т.Ю. заявила ходатайство о прекращении производства по данному делу в связи с тем, что постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 6 февраля 2015 г. № 6 «О внесении изменений в пункт 9.5 СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г. за № 36094, в оспариваемый пункт Правил внесены изменения, слово «дезинфекционную» заменено словом «медицинскую». Выслушав заключение прокурора Генеральной прокуратуры Российской Федерации Степановой Л.Е., полагавшей производство по делу подлежащим прекращению, Верховный Суд Российской Федерации находит ходатайство обоснованным и подлежащим удовлетворению. Из содержания статей 251, 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации следует, что предметом судебного рассмотрения могут быть лишь нормативные правовые акты, которые на время их оспаривания являются действующими и влекущими нарушение гражданских прав и свобод, требующие судебного пресечения.

Нормативные правовые акты, действие которых прекращено, сами по себе основанием для возникновения гражданских прав и обязанностей уже не являются и каких-либо нарушений охраняемых законом прав и свобод физических и юридических лиц повлечь не могут, вследствие чего такие акты не могут быть предметом судебной проверки. Как следует из постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 6

февраля 2015 г. № 6, пункт 9.5 Правил в оспариваемой заявителем редакции уже не действует. Следовательно, не может быть предметом судебной проверки. Таким образом, действие правовой нормы, являющейся предметом оспаривания по данному делу, прекращено, что не требует подтверждения в судебном порядке, и возможность нарушения этой норм прав и свобод заявителя отсутствует.

Руководствуясь статьями 220, 224, 225 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации,

определил :

производство по делу по заявлению общества с ограниченной ответственностью Научно-производственная фирма «Дерате» о признании недействующим пункта 9.5 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», утвержденных постановлением 3 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60, прекратить. Определение может быть обжаловано в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации в течение пятнадцати дней

Судья Верховного Суда Российской Федерации

А.М. Назарова

Задание 15.

Выберите правильный ответ.

1. Деятельность государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм – это _____ норм права.

- а) толкование
- б) применение
- в) использование
- г) реализация

2. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, – это _____ толкование норм права.

- а) официальное
- б) специально-юридическое
- в) профессиональное
- г) доктринальное

3. Научные комментарии к действующему российскому законодательству (кодексы) – это пример _____ толкования.

- а) доктринального
- б) профессионального
- в) легального
- г) нормативного

4. Фактическое претворение предписаний юридических норм в действиях различных субъектов права является ...

- а) реализацией права
- б) правовым поведением

- в) правонарушением
- г) правоотношением

5. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме, – это _____ норм права.

- а) использование
- б) соблюдение
- в) исполнение
- г) применение

6. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо _____ права.

- а) применение
- б) принятие нормы
- в) использование
- г) толкование

7. Формой реализации права, при которой субъекты выполняют возложенные на них обязанности, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы, является ...

- а) исполнение права
- б) правотворчество
- в) правовое регулирование
- г) толкование права

8. Указ Президента РФ «О назначении на должность судьи федерального суда Иванова И.П.» относится к ...

- а) актам применения права
- б) нормативно-правовым актам
- в) актам толкования правовых норм
- г) локальным актам

Тема 13. Правовые отношения. Юридические факты

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правовых отношений.
3. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность.
4. Субъективное право и юридическая обязанность.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Понятие юридического факта.
7. Классификация юридических фактов.

8. Юридические события и юридические действия.

Задание 1.

ООО «Милана» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Милана».

Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.

Задание 2.

Определите структуру данного правоотношения и его вид по различным основаниям. 2. Что такое правоотношение и какими признаками оно характеризуется?

Гражданин М. дарит гражданке А. автомобиль.

Задание 3.

16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову. Определите объём дееспособности Петрова и Сидорова, являются ли Петров и Сидоров дееспособными?

Задание 4.

Правоохранительными органами был задержан за совершение кражи личного имущества гражданин Петров. Во время проведения следственных действий было установлено, что Петров состоит на учёте в психоневрологическом диспансере и страдает душевной болезнью.

Определите правоспособность и дееспособность Петрова.

Задание 5.

Приведите примеры событий, действий, юридических составов.

Задание 6.

Определите вид юридических фактов.

1. В результате возгорания, произошедшего от удара молнии, сгорел дом гражданина Сергеева. Дом был застрахован. Возникло правоотношение между собственником и страховой компанией.

2. Граждане Максимов и Улиткин заключили между собой договор аренды, по которому Максимов обязался передать в аренду Улиткину однокомнатную квартиру в городе Санкт-Петербурге за определенную арендную плату.

Задание 7.

Объясните, зачем нужны юридические презумпции. Приведите примеры.

Задание 8.

Гражданин Буков проник в квартиру соседа и похитил деньги и ювелир-

ные изделия. О каком юридическом факте идёт речь? Каковы его последствия?

Задание 9.

Письменно проклассифицируйте по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, вступление в брак, рождение ребёнка, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора суда.

Задание 10.

Какие юридические факты должны иметь место, чтобы возникло правоотношение, регламентированное ст.27 (эмансипация) ГК РФ?

Задание 11.

Новиков П.В. заключил в Жогиним Л.В. договор пожизненного содержания с иждивением, согласно которому последний обязывался содержать и ухаживать за Новиковым П.В., за что после его смерти Жогину Л.В. переходили в собственность приватизированная квартира и имущество Новикова П.В.

Изучите вид правоотношения, возникшего между сторонами. Укажите его структуру, выделите особенности, характеризующие каждый элемент.

Задание 12.

Выберите правильный ответ.

1. Гарантируемые законом вид и мера возможного или дозволенного поведения лица – это...

- а) субъективное право
- б) юридическая обязанность
- в) правосубъектность
- г) юридическая ответственность

2. Юридической предпосылкой возникновения правоотношения является

...

- а) норма права
- б) правосознание
- в) юридическая ответственность
- г) объект права

3. К юридическим предпосылкам возникновения правоотношений не относится ...

- а) юридический опыт
- б) норма права
- в) правоспособность
- г) юридический факт

4. К сложным правоотношениям относятся такие, в которых ...
- а) более двух участников
 - б) каждая сторона наделена правами и обязанностями
 - в) участниками являются юридические и физические лица
 - г) одна сторона наделена правами, другая - правами и обязанностями
5. Не могут быть объектом правоотношений ...
- а) нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
 - б) нематериальные блага
 - в) результаты действия
 - г) продукты духовного творчества
6. Субъектами правоотношений называются ...
- а) граждане и организации с правомерным поведением
 - б) физические и юридические лица, не являющиеся собственниками
 - в) физические и юридические лица, являющиеся носителями субъектных прав и юридических обязанностей
 - г) только граждане и организации, допустившие правонарушения
7. Сложные юридические факты принято называть...
- а) пирамидой юридических фактов
 - б) юридическим составом
 - в) совокупностью юридических фактов
 - г) комбинированным юридическим фактом
8. Юридическая обязанность в правоотношении - это ...
- а) обязанность государственного служащего
 - б) необходимость требовать от другой стороны должного поведения
 - в) необходимость для лица вести себя определенным образом
 - г) обязанность юридического лица
9. Избрание депутата спикером палаты – это юридический факт
- а) правоизменяющий
 - б) правообразующий
 - в) правопрекращающий
10. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае
- а) эмансипации
 - б) диспенсации
 - в) получения гражданства
 - г) лишения гражданства
11. Способность быть участником правоотношений - это
- а) правомерность

- б) правосубъектность
- в) противоправность
- г) невменяемость

Тема 14. Законность и правопорядок

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие и принципы законности.
2. Требования законности.
3. Гарантии законности: понятие и виды.
4. Правовой порядок: понятие, общая характеристика.
5. Правопорядок и общественный порядок.
6. Обеспечение и охрана законности и правопорядка.

Задание 1.

Определите, используя учебный и справочный материал, в чем различие терминов: «законность», «легитимность», «легитимация»?

Задание 2.

Как Вы понимаете юридическое изречение: «Пусть правят законы, а не люди»?

Задание 3.

Укажите, какие факторы, по Вашему мнению, мешают обеспечить законность в Российской Федерации.

Задание 4.

Объясните, как Вы понимаете значение такого принципа законности, как «недопустимость подмены законности целесообразностью». Приведите примеры, когда в истории нашей страны происходили нарушения этого принципа.

Задание 5.

Представить критический анализ статьи на тему законности и правопорядка. Критический анализ должен иметь небольшой объем и проводиться на основе одной статьи из НЭБ <http://elibrary.ru/>. Цель критического анализа — выявить, насколько полно в изучаемом источнике раскрыта заявленная тема, убедительна ли аргументация автора, нет ли в тексте противоречий, несоответствий, нарушений логики и т. п. (Для анализа можно взять работы из списка рекомендуемой литературы под №№ 12, 27, 28, 29)

Задание 6.

Выберите правильный ответ.

1. Законность в государстве не может исходить из принципа...
 - а) всеобщности понимания и исполнения законов
 - б) высокого уровня правовой культуры в населении
 - в) приоритета государства над правом
 - г) приоритета законности над целесообразностью

2. Общественный порядок - это порядок, основанный на ...
 - а) на реализации всех социальных норм
 - б) на правосознании граждан
 - в) на реализации норм морали
 - г) на реализации правовых норм

3. Для законности в Российской Федерации не характерно требование...
 - а) равенство граждан в правах во всех субъектах Федерации
 - б) единства законности во всех регионах страны
 - в) единства для понимания законов во всех сферах жизни
 - г) приоритета целесообразности над законностью

4. Правопорядок - это система общественных отношений, установленная в результате ...
 - а) строгого выполнения социальных норм
 - б) общественного правосознания
 - в) высокого уровня правовой культуры
 - г) точного и строгого осуществления правописаний правовых норм

5. Высший надзор за законностью в РФ осуществляет...
 - а) Генеральный прокурор РФ
 - б) Высший Арбитражный суд РФ
 - в) Верховный суд РФ
 - г) Конституционный суд РФ

6. Нормативно-юридической основой правопорядка является...
 - а) право и законность
 - б) право и мораль
 - в) право и традиции
 - г) нравственность и обычаи

7. Эффективная борьба с правонарушениями и их предотвращение - это требование ...
 - а) криминологии
 - б) законности
 - в) правопорядка
 - г) общественного порядка

8. Правопорядок возникает в результате ...
- а) реализации законов
 - б) реализации всех социальных норм
 - в) деятельности государственных органов
 - г) фактической реализации правовых норм

Тема 15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие и основные виды правомерного поведения.
2. Понятие и основные признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Характеристика проступков. Их отличие от преступлений.
6. Причины правонарушений и пути их устранения.
7. Понятие и признаки юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
10. Основания освобождения от юридической ответственности.
11. Презумпция невиновности.

Задание 1.

Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдёт, так как он опытный водитель. Однако с управлением справиться он не смог, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, он уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Проанализируйте все элементы состава преступления, квалифицирующие признаки, дайте квалификацию содеянного.

Задание 2.

Двое подростков (12 и 13 лет) были задержаны за сознательное повреждение телефона-автомата. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны внести родители подростков.

Определите форму вины в противоправном поведении подростков. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.

Задание 3.

Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались.

Определите, будет ли такое поведение проступком или преступлением. Укажите, каким законодательством рассматривается противоправное поведение такого рода. Раскройте его состав.

Задание 4.

Поссорились двое друзей. В процессе ссоры в порыве гнева один из них схватил лопату и отбросил в сторону. По стечению обстоятельств в этот момент мимо проходила соседка. Удар лопаты пришелся по ее руке. Были нанесены телесные повреждения в виде перелома руки.

Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил лопату и нанес телесные повреждения? Аргументируйте ответ.

Задание 5.

Во время разгрузки в складское помещение товара грузчик Петров случайно уронил ящик с бьющимися предметами. За причиненный имущественный ущерб Петров возместил определенную сумму денег. Определите состав данного правонарушения.

Задание 6.

Известная пословица гласит: «Нет вины на том, кто вынужден подчиняться». Изучите ст.42 УК РФ и решите, верно ли это утверждение.

Задание 7.

Проанализируйте ситуацию и определите вид противоправного поведения и его состав. В чем особенности объекта данного правонарушения?

Гражданин Иванов возвращался поздним вечером с работы домой. На улице к нему подошли двое незнакомых мужчин и потребовали отдать все имеющиеся у него деньги. Когда Иванов отказался выполнить требование, они ударили его, причинив легкий вред здоровью, и отняли кошелек.

Задание 8.

Исключите лишнее понятие и назовите объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение. Составьте два своих задания на становление логического ряда.

Задание 9.

Составьте таблицу *«Понятие, виды и содержание юридической ответственности»*

Задание 10.

Сравните ситуации и определите вид и состав правонарушения в каждом случае. Определите вид юридической ответственности за правонарушения.

А) Гр-н Поляков был задержан сотрудниками ГИБДД за управление автотранспортом в нетрезвом состоянии;

Б) Гр-н Сомов, управляя автотранспортом в нетрезвом состоянии, совершил наезд на пешехода, при этом последний получил тяжелые травмы.

Задание 11.

Выберите правильный ответ.

1. Элементами состава правонарушения являются...

- а) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона
- б) причинная связь, мотив, следствие
- в) гипотеза, диспозиция, санкция
- г) субъект, объект, права и обязанности сторон

2. Преступление – это _____ правонарушение.

- а) уголовное
- б) гражданское
- в) административное
- г) дисциплинарное

3. Всякое деяние человека квалифицируется как правонарушение при условии его ...

- а) общественной опасности
- б) целесообразности
- в) аморальности
- г) легитимности

4. С субъективной стороны всякое правонарушение характеризуется наличием ...

- а) вины
- б) противоправности
- в) причинной связи
- г) мотива

5. Неисполнение договорных обязательств является ...

- а) деликтом
- б) казусом
- в) преступлением
- г) административным правонарушением

6. Ответственность за прошлое поведение, за уже совершенные поступки – это _____ ответственность.

- а) ретроспективная
- б) позитивная
- в) моральная

г) политическая

7. Видом юридической ответственности не является ...

а) смертная казнь

б) дисциплинарная ответственность

в) гражданско-правовая ответственность

г) административная ответственность

8. Всякое неустранимое сомнение в законе или в деле толкуется в пользу обвиняемого – это ...

а) презумпция невиновности

б) перспективная ответственность

в) функция юридической ответственности

г) стадия правоприменения

9. Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия представляет собой ...

а) юридическую ответственность

б) дисциплину

в) безопасность

г) принуждение

10. Одним из принципов юридической ответственности является принцип...

а) неотвратимости

б) позитивности

в) профессионализма

г) научности

Тема 16. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие, структура и виды правосознания.

2. Значение правосознания для эффективной законодательной деятельности.

3. Понятие, структура и функции правовой культуры.

4. Правовой нигилизм.

5. Правовой идеализм.

6. Правовое воспитание: понятие, формы.

Задание 1.

Укажите, в чем на Ваш взгляд, проявляется взаимосвязь между общественным и индивидуальным правосознанием.

Задание 2.

Используя справочный и учебный материал, дайте определения следующих дефектов правового сознания:

1. Правовой идеализм –
2. Правовой нигилизм –
3. Правовой релятивизм –
4. Правовой субъективизм –
5. Правовой инфантилизм –

Задание 3.

Представьте **аналитическое эссе** (не более 2 страниц) на тему «Проблемы формирования правовой культуры в России». В работе должна быть сформулирована основная проблема, синтезирована имеющаяся информация и четко сформулированы выводы и рекомендации.

Задание 4.

В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издают нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам.

Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства N. Поясните, почему могло возникнуть такое отношение к праву?

Задание 5.

К оперуполномоченному уголовного розыска УВД города К. Титову обратился один из членов организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определенную сумму денег. Титов согласился и обещал по первому требованию предоставлять преступникам информацию, интересующую их. Но часть денег потребовал сразу. Определите тип деформации правосознания. Выскажите свою позицию по проблеме. Каким образом возможно предотвратить такие проступки?

Задание 6.

Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят, в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона.

Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то, какие именно. Ответ аргументируйте.

Задание 7.

Ответьте на вопрос: «Можно ли всякого индивида, знающего и понимающего юридические нормы, считать правокультурным человеком?». Ответ аргументируйте.

Задание 8.

В 1993 г. было проведено совместное русско-французское исследование правосознания школьников в возрасте от 11 до 18 лет. На один из тестовых вопросов «Что такое закон?» французские школьники ответили, что это «правило, которому нужно следовать», а русские – что это «правило, которое не нужно нарушать».

Какие выводы о правосознания двух народов можно сделать на этом основании?

Задание 9.

Выберите правильный ответ.

1. Структурными элементами правосознания являются

- а) расовая идеология
- б) правовое образование
- в) правовая психология
- г) правовое регулирование

2. Определение: «Эмоциональный, эмпирический уровень правосознания. Он охватывает психологические составляющие: правовые чувства, настроения, желания, переживания. Основные компоненты направлены на освоение правовых требований и возможностей лишь постольку, поскольку они необходимы для практического использования в конкретных жизненных ситуациях» относится к понятию

- а) правовая идеология
- б) правовая психология

3. Укажите структурный компонент, который не имеет отношения к структуре правовой культуры:

- а) состояние законности (характеризуется степенью осуществления ее требований);
- б) правовые идеи;
- в) состояние правосознания в обществе;
- г) состояние законодательства;
- д) состояние практической работы правоохранительных органов.
- е) общественный порядок.

4. Методом правового воспитания является ...

- а) принуждение
- б) самообразование
- в) юридическая практика
- г) систематизация

5. Непризнание права в качестве ценности, неверие в право, массовое несоблюдение и неисполнение юридических предписаний – это форма выражения правового ...

- а) нигилизма
- б) идеализма
- в) инфантилизма
- г) прагматизма

6. Определенной сумме юридических знаний, являющихся результатом интеллектуальной (мыслительной) деятельности и выражающихся в понятии «правовая подготовка», соответствует _____ функция правосознания.

- а) познавательная
- б) оценочная
- в) регулятивная
- г) прогностическая

Тема 17. Механизм и средства правового регулирования

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие, признаки и виды правовых средств.
2. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
3. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
4. Правовые льготы. Правовые поощрения.
5. Эффективность правового регулирования.

Задание 1.

Составьте схему правового регулирования общественных отношений

Задание 2.

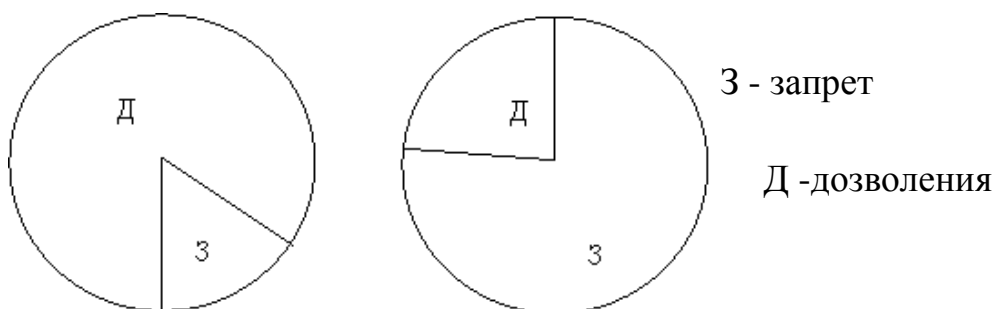
Раскройте основные признаки правовых льгот

Задание 3.

Выявите соотношение заслуги и поощрения, вознаграждения и убеждения

Задание 4.

Одним из элементов правового регулирования является тип правового регулирования. По схемам определить тип правового регулирования и привести пример.



Задание 5.

Покажите работу элементов механизма правового регулирования на следующем примере: "Гражданин М. подал документы в вуз, прошел по конкурсу и был зачислен в студенты 1-ого курса на основании приказа ректора вуза".

Глоссарий по теории государства и права

1. Авторитаризм - один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом, классом, партией, элитной группой и т.д. при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

2. Аналогия закона – решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, регуливающей сходные, родственные общественные отношения.

3. Аналогия права – принятие решения по конкретному делу (если невозможна аналогия закона) исходя из общих начал и смысла законодательства (применяется в гражданском праве, запрещена в уголовном и административном праве).

4. Гипотеза правовой нормы – часть нормы права, содержащая условие, жизненное обстоятельство, при наличии или отсутствии которого связывается действие правовой нормы.

5. Государственная власть — форма политической власти, осуществляющей руководство обществом от имени народа на всей территории государства посредством государственного аппарата, издания и доведения до реализации общеобязательных правовых норм.

6. Государственный суверенитет – политико-правовое свойство государственной власти, выражающееся в независимости государства решать свои дела как внутри своих границ, так и за их пределами.

7. Государство – единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны и ее население,

располагающая для этого специальным аппаратом управления и принуждения и обладающая суверенитетом.

8. Гражданское общество — совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

9. Грамматический способ толкования — прием разъяснения правовых норм, осуществляемый с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т.п.

10. Дееспособность — признаваемая государством способность субъекта своими действиями осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности и приобретать новые (полная, ограниченная, частичная).

11. Деликтоспособность — способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

12. Демократия — такой политический режим, при котором законы выражают волю народа, а закрепленные в них экономические, политические и личные права граждан обеспечены максимальной поддержкой и защитой со стороны государства.

13. Диспозиция правовой нормы — основная часть нормы права, содержащая само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений.

14. Доктринальное толкование норм права — наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными-юристами, выражающееся в монографиях, научных комментариях, статьях.

15. Естественное право — совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных естественной природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.

16. Закон — нормативно-правовой акт высшей юридической силы, принятый в особом процессуальном порядке органами законодательной власти и направленный на урегулирование основных, наиболее важных общественных отношений (конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации).

17. Законность — режим общественно-политической жизни, состоящий в строжайшем соблюдении законов и основанных на них подзаконных актов всеми участниками общественных отношений.

18. Законодательная инициатива — право внести предложение об издании закона и соответствующий законопроект в законодательный орган, которое порождает у законодательного органа обязанность рассмотреть предложение и законопроект.

19. Законотворческий процесс — установленный в юридических нормах вид правотворческого процесса, регламентирующий порядок деятельности законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов.

20. Императивный метод правового регулирования — способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией,

основанный на запретах, обязанностях, наказании.

21. Инкорпорация – форма систематизации законодательства, состоящая в объединении нормативных актов в сборники в определенной последовательности (по предмету регулирования или в хронологическом порядке).

22. Институт права – часть системы права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих группу однородных общественных отношений (напр. институты Президента РФ, судебной власти в конституционном праве).

23. Исполнение права — форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

24. Использование права — форма реализации права, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага, пользы, ценности.

25. Источники (формы) права – способы внешнего выражения и закрепления правовых норм (правовой обычай, нормативно-правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор).

26. Кодификация – это вид правотворчества, предполагающий внутреннюю переработку нормативных актов и создание нового сводного нормативного акта.

27. Консолидация — разновидность систематизации законодательства, объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

28. Локальный нормативный акт — нормативный акт, который принимается администрацией предприятий, учреждений и организаций и который направлен на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной структуры.

29. Метод правового регулирования – совокупность приемов, способов воздействия права на определенную область общественных отношений (императивный и диспозитивный).

30. Механизм государства – система органов, учреждений и предприятий, обеспечивающих реализацию государственных задач и функций.

31. Механизм правового регулирования – взятая в единстве система правовых средств, при помощи которых осуществляется воздействие права на общественные отношения (нормы права, юридические акты, акты применения права, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей, правосознание).

32. Норма права – это общеобязательное, формально-определенное правило поведения, которое устанавливается (санкционируется) и охраняется государством в целях регулирования общественных отношений.

33. Нормативный договор – добровольное соглашение двух и более субъектов правотворчества, содержащее нормы права (международный договор, федеративный договор, коллективный договор).

34. Нормативный правовой акт – акт правотворчества, письменный

документ, исходящий от компетентного государственного органа (или уполномоченной общественной организации) и содержащий правовые нормы.

35. Общественно-экономическая формация – этап общественно-исторического развития, основанный на определенном способе производства (первобытная, рабовладельческая, феодальная, буржуазная).

36. Орган государства – политическое учреждение, наделенное властными полномочиями для решения, поставленных перед ним задач и реализации функций.

37. Отрадь права – совокупность норм, распределенных по правовым институтам и регулирующих специфическим методом качественно однородную область общественных отношений (конституционное право, уголовное право, гражданское право и др.).

38. Подзаконный нормативный правовой акт – нормативный акт, принятый в соответствии с законом и ему не противоречащий.

39. Политическая система общества – взятые в единстве и взаимодействии учреждения, союзы, объединения, осуществляющие деятельность по организации и реализации государственной власти.

40. Политический режим – совокупность средств и способов осуществления государственной власти (демократические и антидемократические режимы).

41. Право – система общеобязательных правил поведения в обществе, установленных и (или) санкционированных государством, обеспеченных возможностью государственного принуждения.

42. Правовая культура — общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности, социальной, этнической, профессиональной группы, общества, государства и оформленных в виде законодательных актов.

43. Правовая система общества — конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

44. Правовое воспитание — целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

45. Правовое воздействие – процесс передачи правовой информации с целью урегулирования общественных отношений.

46. Правовое регулирование – упорядочение общественных отношений посредством правового воздействия.

47. Правовой обычай – исторически сложившееся неписаное правило поведения, санкционированное государством, т.е. признанное в качестве источника права (напр. обычай делового оборота).

48. Правовой прецедент — судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении аналогичных дел.

49. Правовые средства — юридические инструменты (явления), с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение поставленных целей.

50. Правонарушение — общественно-опасное (вредное), противоправное деяние (действие или бездействие) деликтоспособного лица, за которое в нормах права установлена юридическая ответственность (преступления и проступки).

51. Правоотношение — общественное отношение, регулируемое нормами права, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности.

52. Правопорядок — состояние упорядоченности общественных отношений, складывающееся в результате осуществления требований законности.

53. Правосознание — совокупность понятий, представлений и чувств, в которых выражается познавательно-оценочное отношение к праву (действующему и желаемому), деятельности правоприменительных органов, а также действиям людей, совершаемым в сфере правового регулирования.

54. Правоспособность — признаваемая государством способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

55. Правотворчество — научно обоснованная, творческая деятельность государственных органов, должностных лиц (в случае референдума всего народа) по разработке, принятию, изменению и отмене нормативно-правовых актов в соответствии с назревшими потребностями общественного развития.

56. Предмет правового регулирования — волевые общественные отношения, регулируемые правом, а также объективно требующие правового регулирования.

57. Применение норм права — государственно-властная деятельность компетентных государственных органов, должностных лиц, уполномоченных общественных организаций по решению конкретного юридического дела в отношении персонально определенных лиц.

58. Принципы права — выраженные в праве руководящие начала, характеризующие наиболее важные черты его содержания (законность, гуманизм, равенство, справедливость и др.).

59. Пробелы в праве — полное или частичное отсутствие норм права, необходимых для регулирования определенных общественных отношений, которые объективно требуют правового регулирования.

60. Реализация права — процесс претворения предписаний норм права в правомерное поведение субъектов, в форме использования прав, исполнения обязанностей и соблюдения запретов.

61. Рецепция права — возрождение и использование в организации и осуществлении правового регулирования отечественного и мирового опыта юриспруденции, правовых ценностей и принципов, достижений политико-правовой науки прошлого в научных исследованиях, в законодательстве и юридической практике.

62. Санкция правовой нормы — часть нормы права, в которой указываются

неблагоприятные последствия за нарушение правил диспозиции нормы, либо меры поощрения за надлежащее, добросовестное исполнение юридической обязанности.

63. Система права – объективно обусловленное разделение права на отдельные части (отрасли, институты, нормы), связанные между собой.

64. Соблюдение права — форма реализации норм права, связанная с осуществлением запретов, от нарушения которых субъект должен воздерживаться.

65. Социальные нормы – правила поведения, складывающиеся в повседневной жизни, создаваемые в целях регулирования общественных отношений (право, мораль, обычаи, религия, корпоративные нормы и др.).

66. Субъективное право – это предусмотренная законодательством мера возможного поведения субъекта.

67. Тип правового регулирования – общая направленность правового регулирования общественных отношений, выражающая специфику лежащего в основании его способа правового регулирования (дозволения, обязывания, запрета) либо различных вариантов сочетания этих способов.

68. Толкование норм права – совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм, а также деятельность по разъяснению норм права другими лицами.

69. Федеративное государство – сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности (в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов федерации).

70. Форма государственного устройства – способ территориально-организационной организации государственной власти (унитарное, федерация, конфедерация).

71. Форма правления – организация высшей (верховой) власти в государстве, источники ее формирования, взаимоотношения органов государства между собой и населением (монархия и республика).

72. Функции государства – главные направления деятельности государства, выражающие его сущность и назначение в обществе (внутренние и внешние, постоянные и временные и др.).

73. Функции права – основные направления регулятивного воздействия права на общественные отношения (охранительная, регулятивно-статическая, регулятивно-динамическая, воспитательная и др.).

74. Юридическая обязанность – это предусмотренная законодательством и при необходимости обеспечиваемая государственным принуждением мера должного поведения субъекта в интересах управомоченного лица (мера должного поведения).

75. Юридическая ответственность – государственно-принудительное воздействие, неблагоприятные последствия, наступающие за совершенное право-

нарушение.

76. Юридическая практика — деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению и т.д.) юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

77. Юридическая техника – научно обоснованные приемы и способы разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и правоприменительных актов.

78. Юридические коллизии — противоречия между правовыми нормами и актами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

79. Юридические факты – конкретные жизненные обстоятельства (события, действия), с которыми нормы права связывают возникновение, изменение, прекращение правоотношений.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент



Е.Ф. Усманова

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права «29» августа 2017 года, протокол № 1 .

Зав. кафедрой



Е.Ф. Усманова